

新时代加强党对高校全面领导的实践逻辑

□ 黄建军 曹毅

摘要:加强党对高校的全面领导是我国办好高等教育的重要法宝。新时代高校党委以政治动员为牵引、以价值引领为抓手、以组织领导为保障,构成了政治动员—价值引领—组织领导严密的实践环节,体现了党对高校全面领导的实践逻辑。其中,政治动员是党对高校全面领导的逻辑起点和实践牵引,强化了党的领导地位在高校师生员工中的支持和认可;价值引领是党对高校全面领导的实践抓手,为党的全面领导廓清价值迷雾、奠定价值基础;组织领导是党对高校全面领导的实践保障,践行了党的全面领导职责。

关键词:高校;党的领导;价值引领;政治动员;组织领导

作者简介:黄建军,北京师范大学马克思主义学院教授、博士生导师;曹毅,北京师范大学马克思主义学院博士研究生。(北京 100875)

基金项目:本文系教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目“加强党对高校领导的体制机制研究”(项目批准号16JZD038)、国家社科基金重点项目“习近平关于教育工作的重要论述研究”(项目批准号19AKS009)的阶段性成果。

DOI:10.19865/j.cnki.xxdj.2022.19.009

中图分类号:D26

文献标识码:A

文章编号:1007-5968(2022)19-0038-04

2016年12月7日,习近平在全国高校思想政治工作会议上指出:“我们的高校是党领导下的高校,是中国特色社会主义高校。”^{[1](P377)}要“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校的领导权”^{[2](P379)}。加强党对高校的全面领导有着深刻的实践逻辑,即以政治动员为牵引、以价值引领为抓手、以组织领导为保障,它们共同构成了政治动员—价值引领—组织领导严密的实践环节,并在这三大实践环节中推动高校发展、培育优秀人才、发挥党的领导核心、党组织的战斗堡垒和党员的先锋模范作用,切实增强党的领导。

一、政治动员:党对高校全面领导的实践牵引

党对高校的全面领导是一项政治性极强的社会实践活动,它是以政治动员作为逻辑起点的,而政治动员的程度直接关系到党对高校全面领导的效果和质量。所谓政治动员,是指在特定的政治环境下,政治主体(政党、政治集团或政治精英)通过思想宣传、舆论引导、利益诱惑、价值引领、组织控

制等方式,作用于一定对象,以获取他们对某一方案、制度、章程等的认同和支持,达到快速、高效地执行这一方案、制度、章程等的行为及过程。政治动员的直接目的就是要促使某一议题能够获得认同与支持,并在调动人们积极认同与支持的基础上,促使人们积极配合并参与到这一议题的实践活动中,进而实现有效的领导与管理。对于党对高校的全面领导而言,政治动员就是如何更好地建设、贯彻落实党对高校的全面领导,从而解决建设什么样的高校,以及高校为谁培养人、培养什么人、怎样培养人的根本问题。它以高校党委为统领,以各院系的教师党支部、学生党支部为主要动员对象,通过调动高校各职能部门的党建资源为贯彻落实党对高校全面领导奠定基础。

作为党对高校全面领导的实践牵引和逻辑起点,高校的政治动员是以高校党组织为主导,对师生员工进行政治唤醒和政治引导的实践性活动。因此,在整个政治动员实践中,高校党组织承担着动员主导的角色,他们决定着推广、宣传党的价值理念和规章制度,引领社会舆论和塑造校园文化,

营造良好校园风尚等动员力度,这直接影响到党的教育理念、方针政策得到高校领导班子、教师和学生认同和支持的程度。在实践操作层面,高校党委要以政治建设为抓手,维护党的统一领导、捍卫党中央的权威,广泛动员高校党委、院系党支部加强自身建设,提高业务水平和办事能力,发挥好、扮演好领导者的角色,锻造一支对党忠诚的高校管理人员和教师队伍,不断增强政治自觉、勇担政治使命、展现政治担当,做到把党的全面领导和教育方针有机融入高校工作的各方面、各领域和各环节,使党对高校全面领导的方向更明确、指向更清晰、领导更有力。

加强党对高校的全面领导难点在于如何得到校园活动的主体——高校师生的真正认同和支持。因此,从政治动员对象的角度考量,高校政治动员目标是促使高校师生员工明确认识到党对高校全面领导的重要性,真正体会到如果没有党的领导,高校就难以获得快速稳定的发展。在具体的动员操作过程中,一要从历史的比较中寻找历史的确证,寻找党领导中国革命、建设和改革事业取得成功的先进事迹,并通过历史上关于党对高校领导的成功经验与边缘化、弱化的失败教训,不断强化师生员工关于党对高校全面领导重要性和必要性的认知。与此同时,在历史与现实的对比中,使师生员工真正认识到我国高等教育之所以能够稳步高质量发展,众多高校之所以能够跻身世界一流大学之列,逐步实现从精英教育向大众化教育的转向等,都要归功于党对高校的正确领导。二要深入师生员工的日常生活,在了解他们现实需要的基础上,调动高校党组织的内部资源,采取循序渐进的方式方法,宣传党的章程,提高各个党支部及其党员的领导意识与领导水平,调动师生员工主动性,积极参与到党对高校工作的领导过程中。

二、价值引领:党对高校全面领导的实践抓手

习近平指出:“思想领导,就是要掌握高校思想政治工作主导权,巩固马克思主义在高校意识形态的主导地位,用科学理论培养人,用正确思想引导人,保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。”^{[3](P55-56)}在党对高校的思想领导中,强化价值引领是党对高校全面领导的实践

抓手。这是因为在多元价值的博弈场域,要想确保主流价值的主导地位、维护社会稳定的价值基础、夯实指导思想的统领地位,提升思想认识、引导师生员工涵养浩然正气等使命任务,首要的工作就是价值引领。具体而言,高校的价值引领就是高校党委通过管理、监督、宣传、教育等方式,在思想引导、价值培育和引领方向的过程中,坚定正确的政治立场、把握办学治校的正确方向,培育出更多、更优秀的时代新人,使高校成为培育政治过硬、本领高强的知识分子的重要阵地。

当前,各类思想、价值、文化在高校大肆传播、蔓延与渗透,可能造成主流价值式微、引发价值秩序紊乱、影响高校师生员工的价值观。高校党委要积极应对多种文化与多元价值相互交织的复杂状况,将其对高校的价值引领上升到党和国家治国理政的重要地位。可以说,加强党对高校的价值引领,有利于守护高校传承美德、传播先进文化的净土。因此,高校党委必须加强对高校的价值引领,既要引领师生员工爱党爱国、敬业守法、明礼诚信、勤俭自强,又要引领师生员工树立高尚的道德情操、怀揣民族复兴使命。此外,党对高校的价值引领不能仅依靠价值教育,还要结合高校发展状况、师生员工的认知力、思想文化水平,开展丰富多彩的引领活动。总之,高校党委要把握主动权、关注社会热点问题,积极引领师生员工正确看待社会问题,澄清价值迷雾、引领价值取向、增强价值认识,培育归属意识,让师生员工明晰自身的价值选择和身份归属。

高校价值引领以传递、灌输社会主义的主流价值为遵循,紧密结合师生员工的现实需求凝心聚力、形成价值同心圆。具体而言,高校价值引领要以马克思主义为指导思想,引导师生员工坚定马克思主义信仰、厚植爱国主义情怀,践行报国之志、确立永远跟党走的坚定立场。高校价值引领的关键在于让师生员工更好地理解、认同社会主义的主流价值,让师生员工特别是大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。高校价值引领的落脚点就是要加强理想信念教育,因为“理想信念就是共产党人精神上的‘钙’,没有理想信念,理想信念不坚定,精神上就会‘缺钙’,就会得‘软骨病’”^{[4](P15)}。理想是动力,指明人生方向;信仰是指南,引领人生航程,坚定的信念、崇高的信仰

能够清除价值迷茫、指引价值取向、凝聚价值共识,让正向价值发挥功效,促进师生员工树立正确的价值观。高校价值引领要把中华优秀传统文化与社会主义现代化建设结合起来,将中华优秀传统文化置于社会主义现代化建设中,发挥中华优秀传统文化的独特优势以推进社会主义现代化建设,让师生员工在学习中华优秀传统文化的过程中提升理论水平与文化素养,激发其使命感与责任感,自觉投身于中华民族伟大复兴的伟大实践中;用中华优秀传统文化营造和谐的校园精神文化环境,并在潜移默化中提升师生员工的品质,使高校成为塑造灵魂的育人阵地。

习近平指出:“办好我国高等教育,必须坚持党的领导,牢牢掌握党对高校工作的领导权,使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。”^{[5](P379)}高校党委要牢牢掌握意识形态领导权,一是在价值引领上下功夫,把我国主流价值转化为师生员工的个体认同,并在价值自觉的基础上坚定价值自信。事实上,党对高校卓有成效的价值引领主要表现为师生员工对社会主义主流价值的自觉和自信。价值自觉是党在深刻总结高校发展的进程中,逐渐形成的价值意识,是对党的思想、国家意志、民族精神的深刻把握与理性体悟后的自我总结、自我提炼和自觉遵循。它是形成价值共识的价值基础,是思想观念在外在表达形式的一致意见与看法,如国家意志、民族精神、民族意识在认知领域、情感领域上的共识与一致。价值自觉是高校内涵式发展的现实要求,是推进党的教育理念、教育方针的现实需要。二是认清错误思潮的实质,消弭错误思潮的影响。例如,针对西方右翼政要提出的要用“世界主义”来迷惑社会主义政党、颠覆社会主义政权、瓦解社会主义制度。随着网络技术的发展,各种错误思潮抢占高校意识形态阵地,对师生员工进行意识形态渗透已成为不争事实,高校党委应全面提升价值引领的能力和水平,切实提升师生员工的价值甄别力、价值判断力,帮助师生员工在面对错误思潮时,能够做出深刻、全面、理性的价值认知、价值判断。

三、组织领导:党对高校全面领导的实践保障

高校组织领导特指党的组织领导,主要表现为:党组织对学校工作“承担管党治党、办学治校主

体责任,把方向、管大局、作决策、保落实”^{[6](P379)},以此推进高校稳步发展。高校组织领导应履行政治责任、引领价值走向、把握发展方向,发挥党员带头模范作用,提升党组织的政治领导本领、思想引领本领、改革创新本领,增强党的组织力,把党的组织优势转化为领导优势,实现党对高校的全面领导。

首先,高校党组织要强化政治引领,提升对方向的把控能力。习近平指出:“要坚持党对高校的领导,坚持社会主义办学方向,把我们的特色和优势有效转化为培养社会主义建设者和接班人的能力。”^{[7](P10)}方向问题是根本性和决定性问题,它关乎高校应该“举什么旗”“走什么路”的问题。而人才培养一旦偏离社会主义方向,则可能导致所培养的人才无法肩负起民族复兴的重任。简言之,把握方向,就是要把握高校发展和人才培养的正确方向,这是高校党组织的一项重要工作。把握方向,高校党组织需要加强精神文明建设,实现先进文化引领方向,形成良好的校风、学风。当前高校坚持培育和践行社会主义核心价值观,将其贯穿高校思想政治工作全过程、全领域,推进“两学一做”常态化,积极开展思想引领、凝心聚力工作,形成文化育人格局,实现先进文化引领方向;高校党委通过构建学习型党组织,强化党员干部的党性修养,拟定适合党员干部的学习议题、制定学习规章制度、定期召集党员干部集中学习,推进党员干部学习常态化、规范化,提升党员干部的理论素养,保持理论清醒,实现先进理论指导;高校党组织要完善高校管理体系,加强对党员的监督管理,发挥党员先锋模范作用,增强党员服务意识,让党员积极参加志愿活动,凝聚人心、统一思想,把好发展方向。

其次,高校党组织要增强组织领导力,提升管理发展大局的能力。党组织只有具备大局意识,才能管好大局。因此,高校党组织在学习先进理论、增强理论功底、提高理论素养的过程中应不断提升工作本领,树立做大事意识。管好大局、做好顶层设计,这是高校跻身世界一流大学的需要,也是党组织引领高校发展、解决当下人才培养、国家发展、人民需要的现实问题,更是党组织解决好长期规划、中期目标与短期问题的现实要求。一要建章立制,高校党组织在制订相关章程和规则时,应发挥党组织在领导工作中的重要作用,明确高校党委及各院系党支部的职责权限,确保各项工作得到有

效落实,保证高校的各项工 作向党的教育方针看齐,与党中央步调一致。二要强化责任意识、肩负使命担当,解决好师生员工关注的现实问题,倾听他们的心声,提升党组织的服务能力,赢得他们的支持和信赖,旗帜鲜明地引领师生员工讲政治、顾大局,确保他们在思想上、行动上始终与党中央保持高度一致,坚定维护党中央权威和集中统一领导。

再次,高校党组织要保证决策的科学化水平,提升决策能力。民主集中制作为党组织的制度优势,有利于全体党员充分表达意见或建议以形成集体智慧、凝聚精神力量,是提升党组织决策能力的根本保证。民主集中制既有助于制止单个人、少数人做决定,也有助于提升决策的质量、效能,还有助于加速解决议而不决、决而不行的问题。党对高校的全面领导旨在实现高校决策的科学化、民主化,要实现决策的科学化就要充分发挥“教授治校”的作用,对专业技术要求较强的相关事项,推进技术咨询和可行性论证;要实现高校决策的民主化,就要发挥好作为高校教职员 工构成的代表大会即“职代会”的作用,它是参与决策、行使管理和监督职能,实现“当家作主”的组织机构。在具体操作过程中,高校党委要给予“职代会”广阔空间,积极引导职代会参与审议、讨论发展问题,实现决策民主化,通过群策群力推进决策科学化。

最后,高校党组织要确保党的教育方针落实,提高执行力。高校党组织通过提高党员干部解决现实问题的能力,增强党员干部自觉肩负教育管理、监督领导干部的意识,促使高校师生员工认真贯彻落实党的教育方针。为此,高校党组织要从发展大局出发,选优配强领导干部,着眼长远发展、积极稳妥地优化班子结构,遵循领导干部从优秀教师中产生的原则,落实人才培养任务,选好配强党组织主要带头人,让业务精、专业强、威信高的人成为带头人,重用忠诚干净担当的党员干部,全面提升党组织的领导能力。高校党组织在制定和执行高

校规章制度时,应厘清政策落实的相关要求,形成有效的管理体系,发挥制度机制保障作用,积极引导师生员工维护党的声誉、践行党的宗旨,全面提升党组织的领导效能,贯彻落实党的教育工作。高校党组织要提升党员的党性修养,发挥好党务人员的模范带头作用,聚合人才优势、壮大组织力量,统筹谋划、优化运作、有效整合,发挥资源优势、调动一切力量、弥补党组织的不足,实现党组织自我完善、自我提高和自我革新,提升党组织自我完善的能力,统领高校积极发展、稳步前进,做好领导工作、履行领导责任、严格党的章程、践行党的规章制度、全面从严治党,从细节上规范议题和流程,细化“三会一课”方案,推动党建工作有序开展,增强领导力、提升领导权,确保各项政策法规能够有效落实、落地。

综上所述,新时代加强党对高校的全面领导,就是要扎根中国大地,建设中国特色、世界一流大学,充分发挥党的领导核心作用,提高党的领导能力,围绕办学治校这个核心使命办好现代大学、培育优秀人才,举旗帜、把方向、强信念,牢牢掌握党对高校的 领导权,发挥好党的教育领导作用。

参考文献:

- [1][2][5][6] 习近平谈治国理政,第二卷[M].北京:外文出版社,2017.
- [3] 中共中央文献研究室,编.习近平关于社会主义文化建设论述摘编[M].北京:中央文献出版社,2017.
- [4] 习近平谈治国理政,第一卷[M].北京:外文出版社,2018.
- [7] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话(2018年5月2日)[M].北京:人民出版社,2018.

责任编辑 王鹏辉
实习编辑 侯欣