

观念、胸怀天下”这一总思路,进一步凝练习近平新时代中国特色社会主义思想的精髓。

七是揭示“哲学根基”。作为一种科学体系须有其哲学根基,否则这种体系是无根的。因此,还需要进一步从这一科学体系的逻辑起点、立足基点、标识范畴、体系主干、逻辑框架、核心原理、思想精髓中,揭示其哲学根基,使其哲学根基得以呈现。马克思、恩格斯创立的马克思主义有其哲学根基,这就是唯物主义历史观或历史辩证法;列宁主义有其哲学根基,那就是认识辩证法;毛泽东思想有其哲学根基,那就是实践辩证法。习近平新时代中国特色社会主义思想也有其哲学根基,依据“六个必须坚持”的世界观和方法论,可以从学理上提炼概括出其哲学根基,那就是“以坚持系统观念为基础的战略辩证法”。在党的二十大报告中,作为

战略辩证法的战略思维、辩证思维是放在“必须坚持系统观念”的总体框架中加以定义和阐释的,而系统观念是一种具有基础性的思想和工作方法。

总之,注重体系化、学理化研究阐释,其实质上就是运用学术话语阐释政治理念,借助学科框架明晰真理和道义所在,对意识形态进行科学论证,凭借基本原理彰显原创贡献,进而推进党的创新理论研究阐释向“理论提升”和“建构逻辑框架”从而成为科学之方向提升。当然,在着力深化“体系化、学理化”研究阐释进程中,要始终坚持问题导向,坚持“实践—认识—再实践”的认识路线,着重阐释党的创新理论背后的道理学理哲理,既致力于科学回答“中国之问、世界之问、人民之问、时代之问”,也致力于解释世界和改造世界,而不是仅仅为构建“体系”而构建体系。

[参考文献]

- [1]马克思恩格斯文集:第2卷[G].人民出版社,2009:36.
[2]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].人民出版社,2022:70.
[3]马克思恩格斯文集:第1卷[G].人民出版社,2009:502.
[4]习近平著作选读:第2卷[G].人民出版社,2023:483.

推进党的创新理论学理化的再思考

王炳林

[摘要] 党的创新理论蕴含着深刻的道理学理哲理。推进党的创新理论学理化,就是要挖掘理论所蕴含的学理基础,运用学术话语阐明其学理内涵,以深刻的学理揭示理论的真理性和真理性。这对于增强理论自信,推动理论创新和实践创新,构建中国哲学社会科学自主知识体系具有重要意义。推进党的创新理论学理化是一项整体性工程,需要我们把握整体、抓住重点,从学术梳理、理论阐释和原理性理论成果解析等维度协同发力。推进党的创新理论学理化,必须处理好政治性与学术性、学术研究与问题导向、学理化与大众化等若干重要关系,确保其既坚持正确的政治方向和价值立场,又展现理论自身的学术内涵。

[关键词] 党的创新理论;学理化;理论创新

[中图分类号] D261;D61 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 2097-5538(2025)04-0010-05

DOI:10.14119/j.cnki.zgxb.2025.04.002

党的创新理论蕴含着深刻的道理学理哲理。习近平总书记强调:“推进理论的体系化、学理化,是理论创新的内在要求和重要途径。马克思主义之所以影响深远,在于其以深刻的学理揭示人类社会发

[作者简介] 王炳林,北京师范大学中共党史党建研究院院长、马克思主义学院教授。

的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性。”^[1]体系化和学理化是相辅相成、相互促进的辩证统一关系,但在二者的推进进程中,学理化相对较为薄弱,仍有些许问题有待深化。推进党的创新理论学理化,就是要挖掘理论所蕴含的学理基础,运用学术语言阐明其学理内涵,以深刻的学理揭示理论的真理性。就目前党的创新理论学理化研究阐释来看,在取得重要成果的同时,也出现了部分理论研究空泛化、标签化和碎片化,学理阐释流于形式主义等问题,值得学界进一步关注。

一、深刻理解推进党的创新理论学理化的重要意义

党的创新理论生成发展于中国共产党领导革命、建设和改革的实践之中,推进党的创新理论学理化,对于增强理论自信,推动理论创新、实践创新,构建中国哲学社会科学自主知识体系具有重要意义。

(一)厚植学术根基,增强理论自信

推进党的创新理论学理化是以深刻学理揭示理论真理性的过程,对于坚定理论自信具有重要意义。所谓理论自信,即是我们对于马克思主义理论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的高度认同和自觉运用。这一自信,一方面来源于理论指导实践取得重大成就的实际效果,诸如新民主主义革命伟大胜利、经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹、新时代的历史性成就和历史性变革等;另一方面则是基于对理论自身真理性、科学性的肯定和认同。习近平总书记强调:“要深刻领悟马克思主义及其中国化创新理论的真理性,增强自觉贯彻落实党的创新理论的坚定性。”^[2]通过学理化研究阐释,才能充分展现理论内部的学理脉络和学术根基,揭示党的创新理论的科学性真理性,增强理论的说服力。也正是在这一学理化过程中,人们对于党的创新理论的认识从概念、话语层面,深入至学理、学术层面,产生了更加深刻的理论认知与认同。

(二)拓展理论深度,推动理论创新

推进党的创新理论学理化,既是理论自身发展的必然要求,也是理论创新的重要途径。习近平总书记指出,党的十八大以来党的创新理论的主要内容和理论创新的科学方法的总结概括,“表明新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。”^[3]学理化要求突破经验性表述,运用科学理论和研究方法开展学术研究,构建具有严密逻辑的理论体系。围绕党的创新理论中的标识性概念和原理性理论成果进行学理化研究阐释,有利于把握其理论逻辑、历史逻辑和实践逻辑,增强理论体系的逻辑自治性,为理论创新奠定坚实基础。而且,党的创新理论涵盖政治、经济、文化、社会、生态等各个方面的内容,其学理化过程必然要求选择相应的研究理论和方法,融入跨学科的视角和方法。这一学术交流互动不仅能够从多方面深化党的创新理论的学理研究,丰富和发展理论内涵,而且有利于催生新的理论增长点,为理论创新提供重要驱动力。

总之,推动党的创新理论学理化,是中国共产党基于开辟马克思主义中国化时代化新境界的高度提出的重要论断。这既是理论深化的过程,也是理论创新的催化剂。

(三)解答现实问题,指导实践创新

推进党的创新理论学理化,不仅对于理论创新发展具有重要意义,而且服务于中国共产党治国理政的现实需要。党的创新理论来源于实践,通过学理化研究阐释又反作用于实践。这一过程不能停留于书斋里的抽象思辨层面,而应成为扎根实践并指导实践的理论升华。只有面向新时代新征程上的崭新实践,紧密结合现实问题进行学理化研究阐释,才能为实践创新提供思想武器和行动指导。

首先,推进党的创新理论学理化,将具体经验上升为具有学理性的理论,经过学理阐释形成规律性认识,提升理论的现实解释力,更加精准地指导实践、解决现实问题。其次,党的创新理

论不仅具有原理层面的内容,而且包括许多方法论层面的内容。学理化研究阐释将分散的实践经验整合为方法论体系,为破解现实发展中的难题提供思维工具和方法论指导。最后,学理化研究阐释推动具体实践经验向具有普遍指导意义的理论观点升华,不仅为我国社会解决现实问题提供理论指导,而且对于世界上其他国家具有借鉴和启示意义。正如习近平总书记所说:“解决好民族性问题,就有更强能力去解决世界性问题;把中国实践总结好,就有更强能力为解决世界性问题提供思路和办法。这是由特殊性到普遍性的发展规律。”^[4]推动具体实践经验和理论从民族到世界、从个别到一般、从特殊到普遍,离不开学理化研究阐释。

(四)推动构建中国哲学社会科学自主知识体系

推进党的创新理论体系化学理化,是构建中国哲学社会科学自主知识体系的重要任务。习近平总书记强调:“加快构建中国特色哲学社会科学,归根结底是建构中国自主的知识体系。”^[5]长期以来,西方国家凭借先发现代化优势,制造话语垄断和文化霸权,将特定历史经验普遍化为“放之四海而皆准”的标准模式,抵制排斥不同国家和民族的理论 and 道路。破解这一西方中心主义知识体系,需要构建中国自主的知识体系,形成具有主体性、原创性和系统性的学科体系、学术体系、话语体系。

推动党的创新理论学理化正是问题的关键所在。一方面,党的创新理论对于推动构建中国哲学社会科学自主知识体系具有引领作用。习近平总书记指出:“当代中国哲学社会科学是以马克思主义进入我国为起点的,是在马克思主义指导下逐步发展起来的。”^[6]党的创新理论指引着中国自主的哲学社会科学的发展方向,为其在价值立场、问题导向和研究方法等方面奠定了理论基础,建构起中国自主的哲学社会科学的独特标识。另一方面,党的创新理论作为中国共产党领导革命、建设和改革实践的理论表达,构成中国自主的知识体系的重要内容。“知识体系是对特

定专业知识总和的概括,包括自然科学知识和哲学社会科学知识,是人们对自然、社会和历史发展规律认知的反映。”^[7]推进党的创新理论学理化研究阐释,有利于将经验总结和理论认知进一步升华为学理表达,总结提炼规律性认识,构建中国哲学社会科学自主知识体系。

二、准确把握推进党的创新理论学理化的主要任务

推进党的创新理论学理化是一项整体性工程,需要我们把握整体、抓住重点,从学术梳理、理论阐释和原理性理论成果解析等维度协同发力,明确理论的学理内涵及内在结构。

(一)加强学术梳理,构建理论体系

加强学术梳理、构建理论体系,是推进党的创新理论学理化的首要环节。党的创新理论内容丰富,涵盖党在不同历史时期、针对不同现实问题所得出的科学认识与实践成果。这就要求我们在推进党的创新理论学理化过程中,根据学科逻辑和理论内在逻辑,系统梳理党的创新理论的观点、论断等,构建逻辑严密、层次清晰的理论体系。党的十八大以来,中国共产党人推进理论创新,形成了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一创新理论作为反映新时代中国共产党历史实践的重大成果,通过严谨的学术梳理与研究阐释,形成由概念、范畴、原理构成的逻辑体系,能够更好地完整展现其理论深度和思想高度,进而在与实践的结合中转化为改造世界的强大物质力量。

加强学术梳理、构建理论体系,应遵循逻辑与历史相统一的方法论原则,系统梳理马克思主义中国化时代化的理论发展谱系,既厘清理论创新发展的内在逻辑,又突出不同历史阶段理论创新的时代特征。与此同时,处理好理论体系的系统性、完备性同开放性、发展性之间的关系问题,在推进党的创新理论体系化基础上,以学理化丰富拓展理论内容,吸收借鉴理论研究成果。

(二)加强理论阐释,揭示学理根基

加强理论阐释,揭示学理根基,是推进党的创

新理论学理化的基础性工作。党的创新理论蕴含丰富的学理性内涵,推进学理化研究阐释就是要揭示学理内涵、阐明科学依据。习近平总书记强调:“推进马克思主义中国化时代化是一个追求真理、揭示真理、笃行真理的过程。”^[8]党的创新理论学理化,是对中国化时代化的马克思主义真理性的学理论证。

立足新时代,推进党的创新理论学理化,重点在于阐明新时代党的创新理论对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律认识的深化。这就要求我们运用不同学科的理论和研究方法,多角度加强党的创新理论学理化研究阐释。例如,运用政治学的理论和方法研究阐释全过程人民民主,运用马克思主义政治经济学研究阐释新质生产力,运用中共党史党建学的理论和方法研究阐释伟大建党精神,等等。

(三)聚焦原理性理论成果,阐明学理内涵

聚焦原理性理论成果,阐明学理内涵,是推进党的创新理论学理化的重点任务。习近平总书记指出:“马克思主义理论研究和建设工程要不断深化理论研究阐释,重点研究阐释我们党提出的新理念新论断中原理性理论成果,把握相互的内在联系,教育引导全党全国更好学习把握新时代中国特色社会主义思想的理论体系。”^[9]原理性理论成果是在理论创新或实践探索中得出的根本规律、核心范畴或标识概念。这类成果具有基础性、普遍性和指导性特征,构成理论体系的基石,为理论创新发展提供原理支撑。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央在推进马克思主义中国化时代化进程中,提出一系列具有原创性、突破性、指导性的核心理论、重大命题和规律性认识。例如,全过程人民民主、中国式现代化、“两个结合”、自我革命、人类文明新形态等。这些理论成果系统回答了新时代坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题,是习近平新时代中国特色社会主义思想的理论精华。总结提炼党的创新理论中的原理性理论成果,加强学术解读,阐释学理内涵,对于实现从政治表述到学

术体系、从经验总结到规律揭示、从具体方案到中国智慧的升华具有重要意义。

三、推进党的创新理论学理化需要处理好几对关系

推进党的创新理论学理化,必须处理好若干重要关系,确保这一过程既保持正确的政治方向和价值立场,又展现理论自身的学术内涵。

(一)处理好政治性与学术性的关系

推进党的创新理论学理化,首先要厘清政治性与学术性的关系。党的创新理论具有鲜明的政治立场,政治性是其根本属性。习近平总书记指出:“坚持以马克思主义为指导,是当代中国哲学社会科学区别于其他哲学社会科学的根本标志,必须旗帜鲜明加以坚持。”^[10]推进党的创新理论学理化,必须坚持马克思主义指导地位,坚持党的创新理论的世界观和方法论,运用马克思主义哲学社会科学研究的理论与方法。同时,在学理化过程中,不能以政治性掩盖学术性,或是将学术研究简单等同于政策解读,而是应尊重学术研究与发展规律,通过严谨的学术论证和学理分析,实现学理化表达、学术性阐释。

推进党的创新理论学理化应规避两种错误倾向。一种是只强调所谓“政治正确”而忽视学理性,导致理论研究的标签化、教条化和空泛化。这一研究倾向将具有深刻学理内涵的思想理论简单化为政治表态或口号式表述,缺乏严谨学术论证过程和具体学理分析,使学术探讨流于表面,丧失了党的创新理论应有的解释力和指导作用。另一种是追求所谓“纯而又纯”的学术研究,忽视马克思主义指导地位,陷入“价值中立”误区。有研究者在学术研究中刻意标榜“去意识形态化”,回避政治维度,甚至否认党的创新理论的学术性。历史唯物主义早已揭示,任何社会科学研究都难以完全摆脱价值立场,所谓“价值中立”往往演变为对西方学术研究范式的隐性认同。因此,只有把握好政治性与学术性的辩证统一关系,以政治性为学术研究提供方向引领,以学术性为党的创新理论提供学理支撑,才能推进党的创新理论学理化研究阐释既坚持正确的政治方向,又保持学术生命力。

(二)处理好学术研究与问题导向的关系

党的创新理论及其学理化与问题导向紧密相连。在马克思主义认识论看来,理论创新本质上是一个“实践、认识、再实践、再认识”的辩证发展过程。毛泽东指出:“通过实践而发现真理,又通过实践而证实真理和发展真理。”^[11]由此决定,中国共产党的创新理论都是以解决党和国家面临的重大现实问题为导向而形成和丰富发展的,具有鲜明的问题针对性。习近平总书记强调:“问题是时代的声音,回答并指导解决问题是理论的根本任务。今天我们所面临问题的复杂程度、解决问题的艰巨程度明显加大,给理论创新提出了全新要求。”^[12]

推动党的创新理论学理化,也应坚持问题导向,阐释清楚党的创新理论旨在解决现实问题的内在逻辑,实现理论研究与问题解决的良性互动。在这一过程中,学术研究应聚焦人民群众最关心、最直接的现实问题,从学理层面进一步研究阐释诸如乡村振兴、共同富裕、基层治理、社会保障等领域的突出问题,研究新情况、提出新对策、解决新问题,使党的创新理论学理化既保持政治和学术高度,又具有实践温度和时代特征。

(三)处理好学理化与大众化的关系

党的创新理论学理化与大众化之间存在着辩证统一的有机联系,二者相互促进、相辅相成,共同构成了理论创新发展的逻辑理路。处理好学理化与大众化的关系,是推动党的创新理论深入人心、指导实践

的重要环节。习近平总书记强调:“新时代新征程,要坚持守正创新,聚焦学习宣传贯彻新时代中国特色社会主义思想,着力深化体系化、学理化研究阐释,着力增强学习宣传的针对性、实效性,推动党的创新理论更加深入人心。”^[13]

首先,二者具有本质同一性,共同服务于理论创新的重要任务。党的创新理论学理化是理论深化的过程,通过对理论体系、概念范畴、逻辑关系等方面的系统建构,厚植党的创新理论的学术根基,推动理论创新发展。大众化是理论落地生根的重要途径,运用通俗化的话语表达和多样化的传播方式,推动党的创新理论为群众所掌握。其次,二者具有内在互动性,学理化与大众化构成理论创新发展的双向运动。一方面,党的创新理论学理化为大众化传播提供内容支撑,丰富理论传播内容;另一方面,大众化为学理化提供实践检验,广大人民群众在实践中产生的新经验、新认识,进一步推动党的创新理论化走向深入。最后,二者具有方法互补性,在方法论上相互补充、相互促进。学理化注重专业性、系统性,而大众化则强调通俗性、生动性,辩证把握二者统一关系,既保证了理论的科学性,又提升了理论的传播力。在实践中,应善于运用讲故事的方法更好诠释党的创新理论,通过有温度、有细节的故事,真正实现理论“飞入寻常百姓家”,让群众更加容易理解接受并掌握运用。

[参考文献]

- [1][3][9]习近平.开辟马克思主义中国化时代化新境界[J].求是,2023(20).
- [2]习近平谈治国理政:第4卷[M].外文出版社,2022:518.
- [4][6][10]习近平.在哲学社会科学工作座谈会上的讲话[M].人民出版社,2016:18,5-6,8.
- [5]习近平在中国人民大学考察时强调 坚持党的领导传承红色基因扎根中国大地 走出一条建设中国特色世界一流大学新路[N].人民日报,2022-04-26.
- [7]张东刚.建构中国自主的知识体系的若干思考[J].中国社会科学,2024(5).
- [8][12]习近平.高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告[M].人民出版社,2022:16,20.
- [11]毛泽东选集:第1卷[G].人民出版社,1991:296.
- [13]习近平对新时代马克思主义理论研究和建设工程作出重要指示强调 扎根中国大地赓续中华文脉厚植学术根基 为推进马克思主义中国化时代化作出更大贡献[N].人民日报,2024-11-30.